CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LO PERSONAL Y LABORAL
FICHA: 2632378

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN Y ALISTAMIENTO: 01-09-22
FECHA DE INICIO DE ACTIVIDADES: 02-09-22
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES: 27-09-22 hasta las 11:59 AM, Mediodía
FECHA DE CIERRE: 28-09-22.

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONFERENCIA WEB	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIAL	FINAL
Actividades Iniciales	**N/A**	**N/A**	Actualización de datos. (**No calificable**)	02-09-22	08-09-22
			Sondeo de conocimientos previos. (**No calificable)**		
			Foro social. (**No calificable**)		
Actividad De Aprendizaje AA1 Reconocer las emociones que experimenta el ser humano y su incidencia sobre una convivencia basada en principios y valores humano	**RAP 1** Identificar emociones que experimenta el ser humano, mediante la expresión de sentimientos, pensamientos y comportamientos, acordes con las exigencias de la convivencia basada en principios y valores humanos..	05-09-22 a las 18:00	**AA1 EV1 Foro temático** Las emociones como espiral ascendente de transformaciones en la vida de las personas (**No calificable**)	02-09-22	08-09-22
			AA1 EV2 Infografía Características de las emociones y los sentimientos. **(Calificable).**		
Actividad de Aprendizaje AA2 Estimar la inteligencia emocional como herramienta para superar debilidades y fracasos en el ámbito de las relaciones personales y laborales..	**RAP 2** Considerar la inteligencia emocional como herramienta para superar debilidades y fracasos en el ámbito de las relaciones personales y laborales..	09-09-22 a las 18:00	**AA2 EV1 Actividad interactiva** La Inteligencia emocional e intrapersonal **(Calificable).**	09-09-22	14-09-22
			AA2 EV2 Taller Inteligencia emocional como elemento de desarrollo integral del individuo. **(Calificable).**		
Actividad de Aprendizaje AA3 Robustecer el desarrollo de la inteligencia emocional, en la vida personal y laboral; con el propósito de lograr un manejo efectivo de los conflictos para mantener una sana convivencia	**RAP 3** Fortalecer el desarrollo de la inteligencia emocional, en la vida personal y laboral; mediante la práctica de diferentes ejercicios que permitan incrementar el autocontrol, la empatía, el trabajo en equipo y el manejo de conflictos para mantener una sana convivencia.	15-09-22 a las 18:00	**AA3 EV1 Cuestionario Competencias** emocionales y regulación emocional **(Calificable).**	15-09-22	21-09-22
			AA3 EV2 Estudio de caso: Regulación emocional y manejo de conflictos. **(Calificable).**		
Actividad de Aprendizaje AA4 Identificar la madurez emocional como el factor que posibilita al ser humano alcanzar el éxito y una mejor proyección a nivel personal y profesional	**RAP 4** Identificar la madurez emocional como el factor que posibilita a un ser humano estabilizar los estados emocionales para alcanzar el éxito y lograr la mejor proyección personal y profesional.	22-09-22 a las 18:00	AA4 EV1 Mapa Mental Hábitos de las personas emocionalmente inteligentes. **(Calificable).**	22-09-22	27-09-22 (11:59 Mediodía)
			AA2 EV2 Cuestionario La Madurez Emocional **(Calificable).**		
			AA4 EV3 Envió Documento Identidad **(Calificable).**		

HORARIO CHAT: Los Viernes 02-09-22, 09-09-22, 16-09-22, 23-09-22 de 11:00 AM. a 11:59 AM..

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES: 27-09-22 hasta las 11:59 Mediodía

CIERRE ADMINISTRATIVO DEL CURSO: 28-09-22

CRITERIO DE EVALUACIÓN: A= Aprobado D= No Aprobado

*Horario sujeto a variación, siempre que se dé un cambio a la programación el instructor comunicará oportunamente a través de anuncios y/o correos electrónicos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LO PERSONAL Y LABORAL
FICHA: 2632378

- **ENLACE GRUPO DE WHATSAPP**:
  https://chat.whatsapp.com/D1dQQMYY2367O6FZQx7vPH

NOTAS:

1. El éxito del proceso de formación depende en gran medida de su responsabilidad, interés y entusiasmo con que lo asuma

2. Las evidencias son recolectadas en el proceso de formación con la orientación y asesoría permanente del instructor/tutor, utilizando métodos, técnicas e instrumentos de evaluación seleccionados (para este caso foros, evaluaciones, talleres autónomos, trabajos colaborativos, etc.), pueden ser evidencias de conocimiento o desempeño (de proceso y de producto), las cuales permiten reconocer los resultados de aprendizaje alcanzados por el aprendiz acorde a lo planteado en el Diseño Curricular del programa de formación

3. Estimado Aprendiz para que usted se pueda certificar debe **aprobar la totalidad de las evidencias** propuestas en la guía de aprendizaje de cada actividad de aprendizaje y obtener un porcentaje mínimo del 70% por cada evidencia.